



VARHAISKASVATUKSEN  
TOIMINTASUUNNITELMA 2024-2025

**vesilahti**

## Sisällysluettelo

1 VARHAISKASVATUKSESTA YLEENSÄ.....	3
1.1 Kuvaus Vesilahden varhaiskasvatustoimijoista.....	3
1.2 Kuntastrategian painopisteiden mukaiset tavoitteet .....	4
1.3 Kuntakesun mukaiset tavoitteet .....	5
1.4 Sivistyksen visiosta painopisteiksi .....	5
2 VARHAISKASVATUSTOIMINTA .....	5
2.1 Varhaiskasvatustoiminnan lähtökohta .....	5
2.2 Laaja-alainen osaaminen.....	5
2.3 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu .....	6
2.4 Pienryhmätyöskentely.....	6
3 VARHAISKASVATUKSEN KEHITTÄMINEN .....	7
3.1 Henkilöstön osaamisen tukeminen.....	7
3.2 Varhaiskasvatussuunnitelman toteutumisen tukeminen.....	7
3.3 Palaverit ja suunnittelukäytännöt .....	7
3.4 Yhteistyö vanhempien kanssa .....	7
3.5 Varhainen tuki .....	8
3.6 Toiminnan arviointi .....	8
3.7 Viestintä.....	9
4 VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TOIMINTA 2024-2025 .....	9
4.1 Teemat ja kehittämisen kohteet 2024- 2025.....	9
4.2 Tapahtumat ja retket .....	10

# 1 VARHAISKASVATUKSESTA YLEENSÄ

Varhaiskasvatus pohjautuu Varhaiskasvatukseen, Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin (OPH 2022), Vesilahden kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan, Ympäristökasvatussuunnitelmaan ja kunkin lapsen (omaan) varhaiskasvatussuunnitelmaan. Jokainen työtiimi laatii lasten varhaiskasvatussuunnitelmien pohjalta syyskuun loppuun mennessä ryhmän varhaiskasvatussuunnitelman, jossa huomioidaan kunkin lapsen mielenkiinnon kohteet ja tarpeet sekä lasten ja vanhempien toiveet. Perhepäivähoitajat laativat ryhmävasut yhdessä varhaiskasvatusjohtajan kanssa. Ryhmävasun toteutumista arvioidaan jatkuvana prosessina toimintavuoden aikana.

Kunta ohjaa ja valvoo yksityistä varhaiskasvatusta.

Toimintavuoden 2024-2025 aikana varhaiskasvatuksen painopistealueina ovat leikkiminen, liikkuminen ja luonnossa toimiminen ja oppiminen eri varhaiskasvatusyksiköissä ja -muodoissa. Toimintavuoden teemoja ovat ruokakasvatus, ympäristökasvatus ja digikasvatus sekä lapsen aggression kohtaaminen.

Varhaiskasvatustilan uudistuksen (Varhaiskasvatustila 2018/ 540 7. luku § 37) mukaisesti vuonna 2030 päiväkodissa kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä toimivasta 3 henkilöstä vähintään kahdella kolmasosalla tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin kelpoisuus, josta vähintään puolella varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus. Muilla tulee olla vähintään varhaiskasvatuksen lastenhoitajan kelpoisuus. Vesilahden varhaiskasvatuksessa on reagoitu tulevaan lakimuutokseen ja perustettu 1.8.2024 alkaen 2 varhaiskasvatuksen sosionomin tointa. Toimet saatiin täytettyä toimeen kelpoisilla varhaiskasvatuksen sosionomeilla, jotka aloittivat tehtävässä 1.8.2024.

## 1.1 Kuvaus Vesilahden varhaiskasvatustoimijoista

- Varhaiskasvatusjohtaja Anne Mäki
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Päivi Tyrkkö
- Päiväkodin johtaja Hanna Markov
- Päiväkodin johtaja Mirka Nurminen-Lehtimäki
- Päiväkodin apulaisjohtaja Päivi Rantasalo
- Perhekeskuspalveluiden koordinaattori Henna Nenonen
- Varhaiskasvatuksen palvelusihteri Riitta Rautell

Varhaiskasvatussyksikkö	Osoite	Päiväkodinjohtaja	Toimintamalli	Henkilökunnan määrä
Peiponpellon päiväkotiki	Rautialantie 60, 37470 Vesilahti	Mirka Nurminen-Lehtimäki	10 ryhmää	34
Satumetsän päiväkotiki	Koulumäentie 44, 37420 Vesilahti	Hanna Markov	3 ryhmää	11
Peuraniityn päiväkotiki	Karholantie 3, 37370 Vesilahti	Hanna Markov	4 ryhmää	11
Perhepäivähoito	Hoitajien määrä	Vastuhenkilö		
Kunnallinen perhepäivähoito	1	Anne Mäki		
Yksityinen ryhmäperhepäivähoito	3	Anne Mäki		

Päiväkodeissa toimivat erikseen nimetyt henkilöstö- ja turvallisuustiimit.

## 1.2 Kuntastrategian painopisteiden mukaiset tavoitteet

### 1. Huomista kohti rakennettu

Varhaiskasvatuksessa panostamme kohtaavaan asiakaspalveluun henkilöstön osaamista tukemalla ja kehittämällä edistäen lasten ja perheiden hyvinvointia.

### 2. Verkostot

Vesilahden varhaiskasvatuksessa toimimme osana Tampereen kaupunkiseutua ja osallistumme aktiivisesti seudun kehittämiseen. Varhaiskasvatuksessa tehdään monialaista yhteistyötä Pirhan (esim. neuvolan, sosiaalitoimen, terapeuttien) sekä kirjaston ja opetustoimen kanssa.

### 3. Perheiden palveluilla erottuva kunta

Strategian mukaisesti varhaiskasvatuksessa perhekeskuspalveluiden koordinaattorin työ kohdentuu perheiden sujuvamman arjen tukemiseen ja se on helposti saavutettavaa. Varhaiskasvatuksessa tunnistetaan perheiden tarpeet ja panostetaan ennaltaehkäiseviin ratkaisuihin. Tunneimme perheemme. Olemme mukana kehittämässä sähköisiä palveluja huomioiden asiakkaiden kokemukset ja tarpeet.

Poukama materiaalilainaamo on auki kerran viikossa Vesilahden kirjaston satunurkkauksessa. Poukamasta löytyy monenlaista lainattavaa lapsiperheen arkea helpottamaan. Apuna materiaalien valinnassa ovat varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja perhekeskuspalveluiden koordinaattori.

## 1.3 Kuntakesun mukaiset tavoitteet

- Digitaalisten oppimisympäristöjen asteittainen lisääminen
- Lasten sosiaalisten ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Kiusaamisen ehkäisy
- Lapsia innostetaan ja motivoidaan oppimaan uutta sekä löytämään erilaisia oppimisen tapoja ja menetelmiä ja toimimaan yhdessä

## 1.4 Sivistyksen visiosta painopisteiksi

- Varhaiskasvatuksessa painotetaan kiireetöntä läsnäoloa, iloisia oivalluksia ja uuden oppimista
- Toiminnan arviointia kehitetään ja arvioinnissa käytetään Valssia (Karvi) sekä arviointiympyröitä
- Henkilöstön itsearviointia tarkastellaan säännöllisesti ja toimintatapoja kehitetään arviointien pohjalta

## 2 VARHAISKASVATUSTOIMINTA

### 2.1 Varhaiskasvatustoiminnan lähtökohta

Varhaiskasvatuksen lähtökohtana on jatkuvasti kehittyvä toimintakulttuuri, jonka tavoitteena on inklusiivinen eli kaikille yhteinen varhaiskasvatus. Varhaiskasvatuksen inklusiivisessa toimintakulttuurissa kukin lapsi voi toimia, kasvaa ja kehittyä omaksi ainutlaatuiseksi itsekseen ja olla aktiivinen toimija omassa yhteisössään.

### 2.2 Laaja-alainen osaaminen

Toimintamme lähtökohtana on luoda pohjaa lasten laaja-alaiselle osaamiselle. Kuusi toisiinsa liittyvää laaja-alaisen osaamisen osa-aluetta ovat:

- ajattelu ja oppiminen

- kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (sisältäen kehotunnekasvatuksen)
- monilukutaito
- digitaalinen osaaminen
- osallisuus ja vaikuttaminen

Laaja-alaisen osaamisen kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja se tarkoittaa, että lapsi, tulevaisuuden aikuinen, osaa toimia moninaisessa ja jatkuvasti muuttuvassa yhteiskunnassa. Laaja-alainen osaaminen linkittyy kaikkiin oppimisen alueisiin siten, että kasvattaja ohjaa lasta ajattelemaan kriittisesti, opettaa vuorovaikutusta monenlaisten ihmisten ja yhteisöjen kanssa, antaa lapselle mahdollisuuden opetella osallistumista ja vaikuttamista osallisuuden periaatteiden mukaisesti, ohjaa turvalliseen ja vastuulliseen digitaaliseen osaamiseen ja ohjaa terveelliseen ja turvalliseen itsestä huolehtimiseen nyt ja tulevaisuudessa. Laaja-alaisen osaamisen tarkoitus on ennen kaikkea vaikuttaa arvoihin ja asenteisiin turvataksemme lapsen sosiaalisesti, kulttuurillisesti ja ekologisesti kestävä elämäntapa tulevaisuudessa. Laaja-alainen osaaminen pitää näkyä siinä, miten työskennellään, millaisia ovat oppimisympäristöt ja miten lasten oppimista ja hyvinvointia edistetään tulevaisuutta varten edellä mainituilla tavoilla.

## 2.3 Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelu on ollut pakollista varhaiskasvatuksessa 1.6.2023 alkaen, mutta yhdenvertaisuussuunnitelman laatimisessa on kahden vuoden siirtymäaika (velvoite voimassa 1.6.2025). Tasa-arvolain mukaan suunnitelman tulee sisältää selvityksen toimipaikan tasa-arvotilanteesta, tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi sekä arvion aikaisempien toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu toimipaikkakohtaisesti, mutta perhepäivähoitajien ja avoimen varhaiskasvatuksen suunnitelmista vastaa kunta yhteistyössä alueen toimijoiden kanssa. Sivistyslautakunta hyväksyi varhaiskasvatuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman 7.5.2024 (Sivla 7.5.2024 § 33).

## 2.4 Pienryhmätyöskentely

Päiväkodeissa hyödynnetään pienryhmätyöskentelyä yhtenä pedagogisena menetelmänä. Pienryhmät muodostetaan joustavasti kaverisuhteet ja lasten mielenkiinnon kohteet huomioiden. Pienryhmätoimintaa työskentelytapana kehitetään edelleen tulevilla toimintakaudella henkilöstön pedagogisissa palavereissa sekä ryhmävasujen laadinnassa ja toiminnan arvioinnissa.

## 3 VARHAISKASVATUKSEN KEHITTÄMINEN

### 3.1 Henkilöstön osaamisen tukeminen

- Osakkeen varhaiskasvatuksen koulutukset ja tapahtumat (Treduka)
- Aluehallintoviraston koulutukset
- Varhaiskasvatussuunnitelmaan liittyvät koulutukset
- Ympäristökasvatukseen liittyvät koulutukset
- eVaka-koulutukset
- Eduhouse-koulutukset
- Ea-koulutukset
- Varhaiskasvatuksen sisäiset koulutukset ja pedagogiset palaverit

### 3.2 Varhaiskasvatussuunnitelman toteutumisen tukeminen

- Ryhmävasun laadinta, käyttöönotto, säännöllinen toiminnan arviointi ja arvioinnin tuloksista johdettu kehittäminen
- Varhaiskasvatuksen henkilöstön säännölliset pedagogiset tapaamiset
- Pedagogiset palaverit

### 3.3 Palaverit ja suunnittelukäytännöt

- Varhaiskasvatuksen suunnittelupäivät kaksi kertaa toimintavuodessa
- Varhaiskasvatuksen johtoryhmä kokoontuu joka toinen viikko
- Tiimien suunnittelupalaverit toteutetaan syyskuun loppuun mennessä, varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja perheohjaaja osallistuvat suunnittelupalaveriin
- Pedapalaverit ja lastenhoitajien tiimipalaverit säännöllisesti
- Päiväkotien talopalaverit kerran viikossa
- Varhaiskasvatuksen opettajien suunnittelupalaveri syksyllä ja arviointi-iltapäivä keväällä
- Perhepäivähoitajat: kuukausipalaverit, esimiehen ohjauskäynnit
- Yksityinen varhaiskasvatus: kaksi ohjaus- ja valvontakäyntiä toimintavuoden aikana

### 3.4 Yhteistyö vanhempien kanssa

- Päivittäinen keskustelu vanhempien kanssa

- Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (vasu) laaditaan varhaiskasvatuksen alkaessa. Suunnitelma päivitetään ja sen toteutumista arvioidaan vähintään kerran vuodessa tai useammin, jos lapsen tarpeet sitä edellyttävät.
- Tapahtumat ja juhlat vanhempien kanssa
- Arviointi- ja siirtokeskustelut esiopetukseen siirtyvän lapsen osalta
- Asiakaspalautekyselyt
- Osallisuus; ovensuukyselyt, eVaka-viestintä
- Varhaiskasvatuksen someviestinnän kehittäminen
- Poukama
- Avoin varhaiskasvatus
- Perheliikuntaillat

## 3.5 Varhainen tuki

- Huolen varhainen puheeksi otto
- Kolmitasoinen tuki
- Laadukkaan yleisen tuen kehittäminen
- Erilaisten tukimuotojen ja materiaalien hyödyntämien toiminnan ja kommunikoinnin tukena
- Yhteistyö neuvolan kanssa
- Monialainen yhteistyö esim. kirjaston, terapeuttien yms. kanssa
- Siirtymävaiheen (esiopetukseen siirtyminen) yhteistyö

## 3.6 Toiminnan arviointi

- Valssi (Karvi) - kansallinen laadunarviointijärjestelmä
  - 2024-2025 toimintakaudella arvioidaan oppimisympäristöjä
- Yleisen tuen säännöllinen arviointi
- Lapsen kuuleminen
- Viikoittainen tiimien toiminnan arviointi tiimipalaverissa, jatkuva oman toiminnan arviointi
- Perhepäivähoitajien toiminnan kuukausittainen arviointi, jatkuva oman toiminnan arviointi
- Ryhmävasun mukaisen toiminnan jatkuva arviointi
- Kehityskeskustelut vuosittain; toteutetaan yksilö- tai työtiimikeskusteluina
- Asiakaspalautekyselyn keskeisten tulosten julkistaminen ja kehittämissuunnitelman laatiminen
- Toiminnan näkyväksi tekeminen - mitä on tehty eri osaamisen alueilla
- Kehitetään palautteen antamisen kulttuuria



## 3.7 Viestintä

- Asiakasperheiden kanssa viestitään eVakan välityksellä
- Asiakastytyväisyyskyselyt laaditaan Surveypal-alustan kautta
- Varhaiskasvatuksesta ja varhaiskasvatuksen tapahtumista tiedotetaan kunnan internetsivuilla ja somekanavilla
- Henkilöstöä koskevat työhön liittyvät tiedotteet ja aineistot säilytetään ensisijaisesti Teams-kanavilla

## 4 VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TOIMINTA 2024-2025

Varhaiskasvatuslain mukaisesti toiminnan suunnittelussa ja suunnitelmien mukaisessa toiminnassa huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet sekä lasten ja vanhempien osallisuus suunnitteluun.

Lasten varhaiskasvatuspäivässä toteutuvat eri oppimisen alueet pedagogisesti painottuneessa kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuudessa:

- kielten rikas maailma
- ilmaisun monet muodot
- minä ja meidän yhteisömme
- tutkin ja toimin ympäristössäni
- kasvan, liikun ja kehityn

Vesilahden varhaiskasvatuksessa painotetaan leikkiä, liikkumista ja luontoa. Lapsille leikkiminen ja liikkuminen on luonnollisin tapa oppia ja haluamme edistää leikillistä ja liikunnallista oppimista erityisesti luonnossa. Vesilahden luonto tarjoaa loistavat ja monipuoliset mahdollisuudet lapsille luonnon kokemiseen, sen arvostamiseen ja siitä nauttimiseen.

Yhteistyö koulun, kirjaston ja kolmannen sektorin kanssa:

- Yhteistyötä esikoululaisten ja Vesilahden senioreiden koko varhaiskasvatuksessa
- Yhteistyötä seurakunnan ja MLL:n kanssa kehitetään; esim. avoin varhaiskasvatus
- Yhteistyötä kirjaston kanssa kehitetään

### 4.1 Teemat ja kehittämisen kohteet 2024- 2025

- eVakan käytön vakiinnuttaminen
- Valssi (Karvi) – Kansallisen laadunarviointijärjestelmän käytön vakiinnuttaminen
- Unicef- lapsiystävällinen kunta – tavoitteiden toteuttaminen

- Varhaiskasvatussuunnitelma ja ympäristökasvatussuunnitelma elävöittäminen arjen työkaluksi
- Lasten ja vanhempien yhteisöllisyyden ja osallisuuden tukeminen suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä
- Perhekeskuspalveluiden koordinaattorin työn vakiinnuttaminen luontevaksi osaksi varhaiskasvatuspalvelua
- Varhaiskasvatuksen digitoimintakulttuurin edistäminen henkilöstön osaamista kehittämällä ja laitekantaa lisäämällä
- Varhaiskasvatuksen oppimisen tuen ja inklusion kehittäminen
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman mukaisesti keskustelun käyminen - tavoitteiden asettaminen - toiminnan arvioiminen
- Monipuolisen liikkumisen lisääminen varhaiskasvatuksessa ja perheiden arjessa
- Yhtenäisten tavoitteiden ja toimintatapojen luominen ruokakasvatukseen
- Lapsen tunne- ja sosiaalisten taitojen opettaminen

## 4.2 Tapahtumat ja retket

Kuukausi	Toiminta
Elokuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toiminnan käynnistäminen</li> <li>• Henkilökunnan tyhy-tapahtumat</li> </ul>
Syyskuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiimipalaverit (perheohjaaja ja veo mukana)</li> <li>• Vanhempainillat</li> <li>• Startti-lauantai 7.9.</li> <li>• Vauhtia vasuista- teemaviikko 2.-6.9.2024</li> <li>• Valtakunnallista liikenneturvallisuusviikkoa 9.-13.9.2024</li> </ul>
Lokakuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turvallisuusviikko – lähietsintä, sisääntulo ja poistumisharjoitukset</li> <li>• Kunnallisten ja yksityisten perhepäivähoitajien kokous</li> <li>• Lasten valokuvaus Peiponpellon päiväkodissa 22.-24.10.2024</li> </ul>
Marraskuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasten valokuvaus Peuraniityn päiväkodissa 12.11.2024</li> <li>• Lasten valokuvaus Satumetsän päiväkodissa 13.11.2024</li> </ul>
Joulukuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyhtykulkue</li> <li>• Joulupuuro – Pikkujoulu</li> <li>• Itsenäisyyspäivä</li> <li>• Joulukirkko tai muuta vastaavaa toimintaa</li> </ul>
Tammikuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liikunnallinen talvitapahtuma</li> <li>• Henkilökunnan koulutus -lauantai</li> </ul>
Helmikuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 112- päivä</li> <li>• Ystävänpäivä</li> <li>• Laskiainen</li> <li>• Esikouluun ilmoittautuminen</li> </ul>
Maaliskuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulevien eskarilaisten siirtokeskustelut (koulu+ varhaiskasvatus)</li> <li>• Pääsiäinen</li> </ul>
Huhtikuu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatteri-, musiikki- tms. kulttuuritapahtuma</li> <li>• Kunnallisten ja yksityisten perhepäivähoitajien kokous</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vappu</li></ul>
Toukokuu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Äitienpäivä</li><li>• Tulevien esikoululaisten tutustumista kouluun toteutetaan erillisen suunnitelman mukaan kevään aikana</li><li>• Tulevien esikoululaisten kouluun tutustumispäivä</li></ul>
Kesäkuu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kesäistä toimintaa, jossa painottuu ulko- ja luontopedagogiikka</li></ul>
Heinäkuu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kesäistä toimintaa, jossa painottuu ulko- ja luontopedagogiikka</li></ul>

Lisäksi:

- Kirjaston lähteellä - yhteistyösuunnitelman mukainen ohjelma
- Lapsille mahdollistetaan eri liikuntalajeihin tutustumista eri vuodenaikoina
- Isompien lasten ryhmillä toteutetaan kota-/luontopäiviä viikoittain ja pienempien lasten kanssa metsäretkiä viikoittain
- Perhepäivähoitajien liikuntasalivuoro parillisten viikkojen tiistaina
- Poukama
- Perheliikuntaillat